

EDITAL N° 01/2025
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
FUNDAÇÃO INOVERSASUL

RETIFICAÇÃO N° 001

A **FUNDAÇÃO INOVERSASUL** torna público a **RETIFICAÇÃO N° 001** ao Edital de Processo Seletivo Simplificado nº 01/2025, a fim de constar as seguintes alterações:

I – DO E-MAIL DE CONTATO:

No Edital, o item 4, **onde se lê:**

4. Será disponibilizada uma **CENTRAL DE ATENDIMENTO** para sanar dúvidas a respeito deste **PROCESSO SELETIVO** pelo **Telefone/WhatsApp: (48) 99156-8060**, em horário de atendimento das 13h30min às 17h30min, em dias úteis, ou pelo e-mail: <https://selecao.inoversasul.org>.

Leia-se:

4. Será disponibilizada uma **CENTRAL DE ATENDIMENTO** para sanar dúvidas a respeito deste **PROCESSO SELETIVO** pelo **Telefone/WhatsApp: (48) 99156-8060**, em horário de atendimento das 13h30min às 17h30min, em dias úteis, ou pelo e-mail: selecao@inoversasul.org

II – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA – PROFESSOR DE BIOLOGIA – ANOS FINAIS/ENSINO MÉDIO:

No Edital, no Anexo VII, item 23.2.16, **onde se lê:**

23.2.16 PROFESSOR DE BIOLOGIA – ANOS FINAIS/ENSINO MÉDIO: 1. História e importância do ensino de Biologia em laboratório: • O papel das aulas práticas no ensino de Biologia. • Contribuições históricas das práticas laboratoriais para o avanço das ciências biológicas. 2. Fundamentos de segurança em laboratório: • Regras básicas de segurança no ambiente laboratorial. • Equipamentos de proteção individual (EPIs) e sua utilização. • Manuseio e descarte adequado de materiais biológicos e químicos. 3. Planejamento e organização de aulas práticas: • Desenvolvimento de roteiros práticos e protocolos experimentais. • Seleção de experimentos alinhados aos objetivos pedagógicos e ao currículo. • Gestão de recursos e materiais laboratoriais. 4. Técnicas e ferramentas laboratoriais básicas: • Uso de microscópios ópticos e estereoscópicos. • Técnicas de preparo e análise de lâminas. • Métodos de coleta e conservação de amostras biológicas. 5. Práticas em citologia e histologia: • Estruturas celulares: observação de células vegetais, animais e micro-organismos. • Análise de tecidos em preparações permanentes e temporárias. 6. Práticas em fisiologia e bioquímica: • Experimentos com enzimas: atividade enzimática e fatores influenciadores. • Identificação de macromoléculas (proteínas, carboidratos, lipídios) em alimentos. • Modelos para demonstração de processos fisiológicos (respiração, digestão, circulação). 7. Práticas em ecologia e meio ambiente: • Análise de parâmetros físico-químicos e biológicos da água e do solo. • Montagem de terrários e aquários para estudo de ecossistemas. • Observação de interações ecológicas em campo e laboratório. 8. Práticas em genética e biotecnologia: • Extração de DNA de material biológico (vegetal ou animal). • Introdução às técnicas de PCR e eletroforese (prática demonstrativa). • Simulações de cruzamentos genéticos e análise de herança. 9. Práticas de zoologia e botânica: • Identificação e classificação de organismos vegetais e animais. • Observação de estruturas adaptativas em diferentes grupos taxonômicos. • Práticas com herbários e coleções zoológicas. 10. Uso de

EDITAL N° 01/2025
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
FUNDAÇÃO INOVERSASUL

tecnologias e recursos digitais no laboratório: • Softwares e aplicativos para análise e interpretação de dados biológicos. • Microscopia digital e uso de plataformas de simulação de experimentos. 11. Ética e bioética em experimentos biológicos: • Princípios éticos no uso de organismos vivos em práticas laboratoriais. • Discussão sobre temas como clonagem, manipulação genética e conservação ambiental. 12. Aulas práticas e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): • Integração das competências da BNCC às práticas laboratoriais. • Conexão entre teoria e prática no desenvolvimento de habilidades científicas. 13. Métodos de avaliação em aulas práticas: • Avaliação de procedimentos, relatórios e competências desenvolvidas no laboratório. • Uso de portfólios e registros de práticas como instrumentos avaliativos. 14. Práticas laboratoriais integradas com outras disciplinas: • Relações interdisciplinares entre Biologia, Química, Física e Geografia. • Projetos experimentais envolvendo temas transversais (sustentabilidade, saúde e tecnologia). 15. Gestão do laboratório escolar: • Organização e manutenção de equipamentos e insumos. • Inventário, reposição de materiais e controle de estoque. • Planejamento financeiro para aulas práticas em Biologia. 16. Trabalho de campo e práticas laboratoriais: • Integração de atividades de campo e laboratório no ensino de Biologia. • Coleta, registro e análise de dados biológicos em campo. 17. Desafios e soluções no ensino prático de Biologia: • Limitações de infraestrutura e recursos: soluções criativas e acessíveis. • Adaptação de práticas para diferentes níveis de ensino e contextos escolares.

Leia-se:

23.2.16 PROFESSOR DE BIOLOGIA – ANOS FINAIS/ENSINO MÉDIO: 1. História e importância do ensino de Biologia em laboratório. 2. Fundamentos de segurança em laboratório. 3. Planejamento e organização de aulas práticas. 4. Técnicas e ferramentas laboratoriais básicas. 5. Práticas em citologia e histologia. 6. Práticas em fisiologia e bioquímica. 7. Práticas em ecologia e meio ambiente. 8. Práticas básicas em genética e biotecnologia. 9. Práticas de zoologia e botânica. 10. Uso de tecnologias e recursos digitais no laboratório. 11. Aulas práticas e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 12. Métodos de avaliação em aulas práticas: Avaliação de procedimentos, relatórios e competências desenvolvidas no laboratório. 13. Práticas laboratoriais integradas com outras disciplinas. 14. Gestão do laboratório escolar. 15. Trabalho de campo e práticas laboratoriais. 16. Adaptação de práticas para diferentes níveis de ensino e contextos escolares. 17. Origem da Vida e Evolução. 18. Tempo geológico. 19. Classificação Biológica. 20. Vírus. 21. Moneras. 22. Protistas. 23. Fungos. 24. Plantas. 25. Animais. 26. Fundamentos da Ecologia. 27. Energia e matéria nos ecossistemas. 28. Ecologia de comunidades e populações. 29. Biomas e recursos naturais. 30. Biologia das células. 31. Metabolismo energético. 32. Embriologia animal. 33. Fundamentos da Hereditariedade. 34. Biotecnologia. 35. Histologia animal e vegetal. 36. Reprodução humana. 37. Fisiologia animal e vegetal.

Tubarão-SC, 13 de novembro de 2025.

VALTER ALVES SCHMITZ NETO
Presidente da Fundação Inoversa Sul